



Dom
Gymnasium
Freising

Herzlich willkommen zum digitalen Elternabend

„Individuelle Lernzeit am neunjährigen Gymnasium“

am 14.12. 2020, 19.30 Uhr

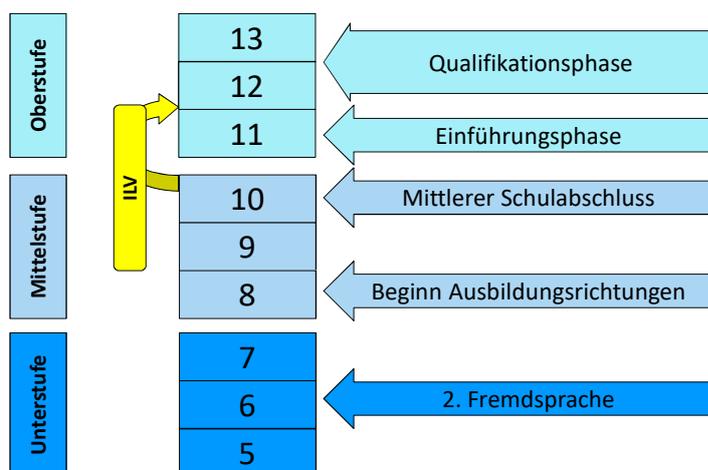
...wenn Sie diese Folie sehen, dann sind Sie richtig!

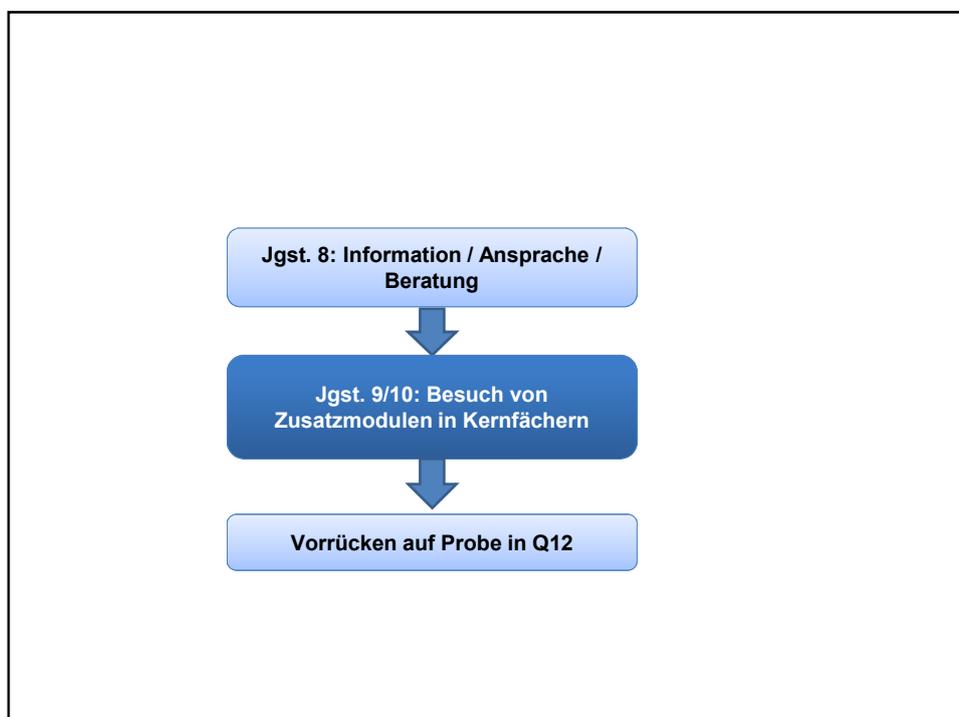
Dezember 20

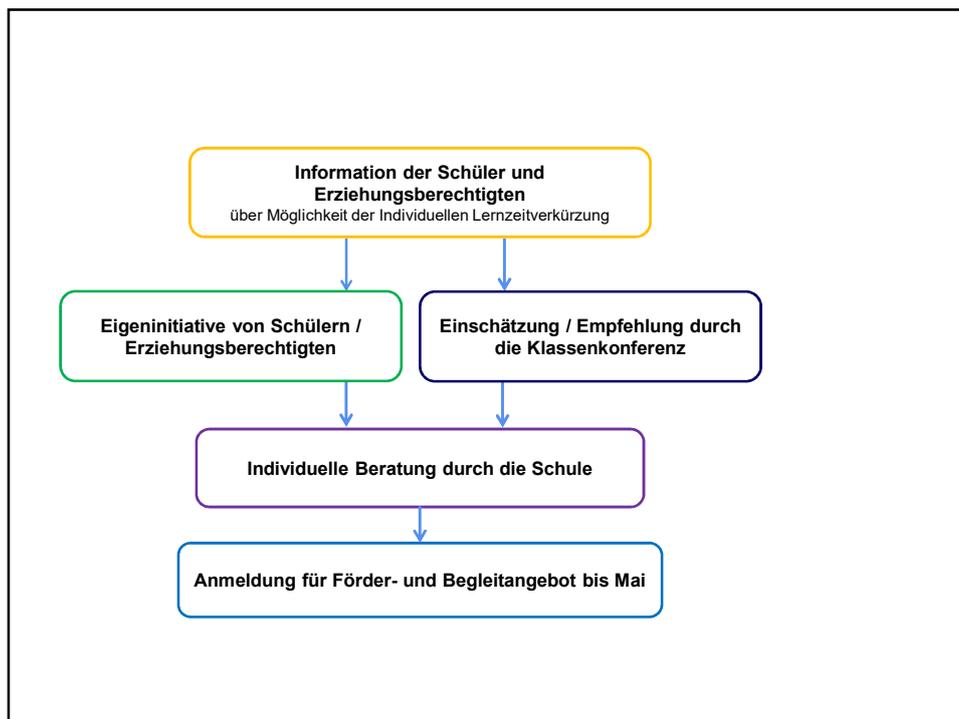
Referat VI.3

1

Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums







Fragen?

Dezember 20 Referat VI.3 6

MODUL

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modul-leiter

Beteiligte Fächer



**Festlegung durch die Schule*

Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

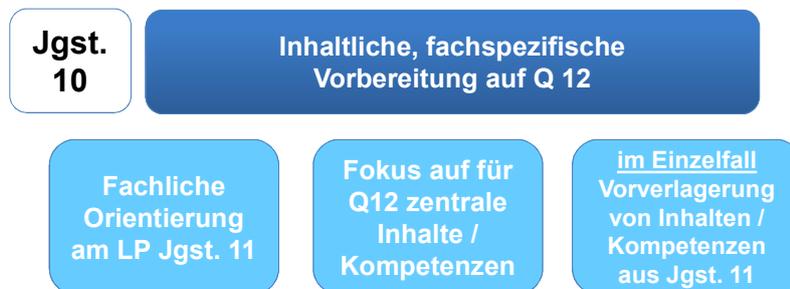
9

Ausgestaltung der Zusatzmodule



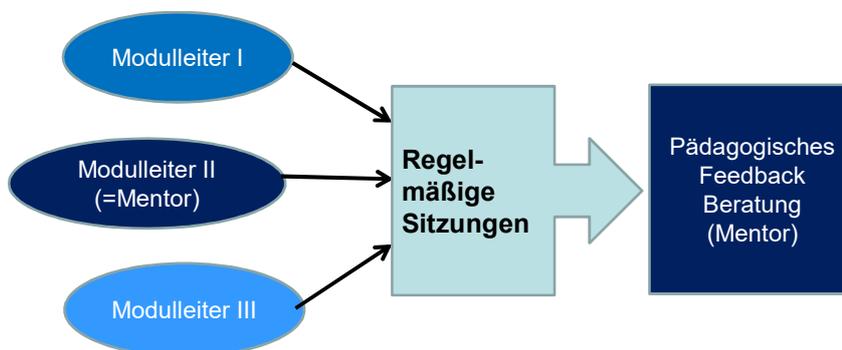
10

Ausgestaltung der Zusatzmodule



11

Pädagogische Begleitung



12

Ende der Jahrgangsstufe 10

- Nochmalige **intensive Beratung**:
 - Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
 - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?
- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern**
(regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)

13

Weitere Informationen finden Sie unter

**[www.km.bayern.de/lernzeit-
verkuerzung](http://www.km.bayern.de/lernzeitverkuerzung)**

